

INSTRUMEN KEGIATAN PLP II
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
TAHUN 2024

No	Kegiatan	Jumlah Praktik	Teknis Pelaksanaan
1.	Pelaksanaan <i>Need Assessment</i>	1 kali	Mahasiswa melaksanakan kegiatan asesmen kebutuhan (<i>need assessment</i>) menggunakan instrument yang sudah ditetapkan oleh program studi.
2.	Membuat Media Bimbingan dan Konseling	2 Media	Mahasiswa membuat media BK berupa 1. Poster (bersifat individu) Mahasiswa membuat 1 Poster berukuran kertas A2 dengan tema menyesuaikan kebutuhan setiap sekolah. Poster diserahkan atau dipasang di sekolah. 2. Video (bersifat kelompok, 1 sekolah 1 video) Mahasiswa membuat 1 video selama melaksanakan layanan BK PLP II dengan proses editing yang menarik dan di upload ke <i>youtube</i> durasi video maksimal 10 menit.
3.	Bimbingan Klasikal	4 kali	Mahasiswa melaksanakan layanan bimbingan klasikal sejumlah 4 kali dengan topik layanan disesuaikan hasil <i>Need Assessment</i> atau sesuai kebutuhan sekolah. Layanan dilaksanakan sesuai RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan) yang telah disusun oleh mahasiswa dan disetujui guru pamong. Format RPL dan Laporan terdapat dilampiran.
4.	Studi Kasus	2 kasus	Mahasiswa melaksanakan layanan studi kasus pada 2 kasus yang berbeda (2 konseli). Disarankan studi kasus dilakukan secara beriringan dengan pelaksanaan konseling individu yang artinya kasus yang ditangani dalam konseling individu diangkat menjadi laporan studi kasus. Format laporan terdapat dilampiran.
5.	Kunjungan Rumah / <i>Home Visit</i>	1 Kunjungan	Mahasiswa berkoordinasi dengan guru pamong sekolah untuk menentukan siapa siswa dan kapan waktu untuk pelaksanaannya. Format laporan terdapat di lampiran.
6.	Konseling Individual	2 Konseli	Mahasiswa melaksanakan layanan konseling individual pada 2 konseli. Setiap konseli minimal dilakukan sebanyak 2 sesi konseling. Sebelum melaksanakan konseling individual, mahasiswa wajib menyiapkan RPL dan dilanjutkan dengan menyusun laporan konseling. Format RPL dan laporan terdapat dilampiran.
7.	Himpunan Data	1 Kegiatan	Mahasiswa mengumpulkan data dari siswa kelas 9 bagi yang PLP di SMP/ sederajat atau kelas 12 bagi yang PLP di SMA/SMK/ sederajat atau kelas 9 (SMP) minimal 2 kelas untuk setiap mahasiswa.

FORMAT RPL DAN LAPORAN BIMBINGAN KLASIKAL

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

- A. Topik Permasalahan/Bahasan :
- B. Bidang Layanan :
- C. Jenis Layanan :
- D. Fungsi Layanan :
- E. Tujuan Layanan :
- F. Sasaran Layanan :
- G. Uraian Kegiatan dan Materi :
 - 1. Tahap Awal Pendahuluan
 - 2. Tahap Inti
 - 3. Tahap Penutup
- H. Metode :
- I. Tempat Penyelenggaraan :
- J. Waktu/Tanggal :
- K. Penyelenggara Layanan :
- L. Alat dan Perlengkapan yang digunakan:
- M. Materi Layanan : *Terlampir*
- N. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut Layanan
 - 1. Penilaian Jangka Pendek :
 - 2. Tindak Lanjut :
- O. Evaluasi
 - 1. Evaluasi Proses :
 - 2. Evaluasi Hasil :

Yogyakarta,

Guru Pamong
Praktikan

.....

.....

NIP

NPM.

NB : Lampiran RPL Bimbingan Klasikal terdiri dari materi layanan dan lembar evaluasi

LAPORAN PELAKSANAAN BIMBINGAN KLASIKAL

A. Sasaran Layanan

1. Kelas :
2. Nama Sekolah :

B. Deskripsi Topik Permasalahan

(Uraikan secara jelas topik permasalahan yang dibahas dalam bimbingan klasikal)

C. Pelaksanaan Layanan

(Uraikan pelaksanaan layanan bimbingan klasikal yang sudah dilaksanakan)

D. Hasil yang dicapai

(Uraikan hasil yang sudah dicapai mengacu pada proses Bimbingan klasikal yang sudah terlaksana)

E. Rencana Tindak Lanjut

(Jelaskan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan berdasarkan hasil pelaksanaan bimbingan klasikal yang sudah dicapai)

FORMAT LAPORAN STUDI KASUS

LAPORAN PELAKSANAAN STUDI KASUS

A. Identitas Konseli

1. Nama : *(Gunakan nama inisial)*
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Agama :
5. Domisili :

B. Analisis

Analisis merupakan langkah awal studi yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang diri konseli dan latar kehidupannya. *(Uraikan analisis permasalahan yang dialami oleh konseli)*

C. Sintesis

Sintesis merupakan usaha merangkum, mengolong-golongkan serta menghubungkan data yang telah dikumpulkan sehingga menggambarkan keseluruhan pribadi konseli. *(Uraikan kesimpulan sementara dari analisis permasalahan konseli)*

D. Diagnosis

Diagnosis merupakan langkah menarik simpulan logis mengenai masalah masalah yang dihadapi konseli atas dasar gambaran pribadi konseli hasil analisis dan sintesis. *(Kemukakan diagnosis/penentuan masalah konseli mengacu pada gejala-gejala yang muncul)*

1. Indikator Masalah *(hal-hal yang nampak dan bisa diamati dari perilaku konseli)*
2. Latarbelakang Masalah *(hal-hal yang menyebabkan munculnya permasalahan)*

E. Prognosis

Prognosis merupakan penetapan alternatif tindakan bantuan yang akan diberikan berdasarkan hasil diagnosis. *(Uraikan rencana penyelesaian masalah yang digunakan)*

F. Rencana Tindakan

(Uraikan rencana Tindakan yang akan dilaksanakan)

FORMAT LAPORAN PELAKSANAAN *HOME VISIT*

LAPORAN PELAKSANAAN *HOME VISIT*

A. Identitas Konseli

1. Nama : (*Gunakan nama inisial*)
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Agama :
5. Domisili :
6. Nama Orang tua: (*Gunakan nama inisial*)

B. Permasalahan Konseli :

C. Tujuan *Home Visit* :

D. Pelaksanaan *Home Visit*

1. Hari dan tanggal pelaksanaan :
2. Pihak yang ditemui :

E. Hasil *home visit* :

F. Tindak Lanjut :

Guru Pamong

Yogyakarta,
Praktikan

.....
NIP

.....
NPM.

FORMAT RPL DAN LAPORAN PELAKSANAAN KONSELING INDIVIDU

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDU

- A. Topik Permasalahan/Bahasan :
- B. Bidang Layanan :
- C. Jenis Layanan :
- D. Fungsi Layanan :
- E. Tujuan Layanan :
- F. Sasaran Layanan :
- G. Metode :
- H. Tempat Penyelenggaraan :
- I. Waktu/Tanggal :
- J. Penyelenggara Layanan :
- K. Pihak yang dilibatkan :
- L. Alat dan Perlengkapan yang digunakan
 - 1. Instrumen Pendukung :
 - 2. Alat :
- M. Tahapan pelaksanaan Konseling :

- N. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut Layanan
 - 1. Penilaian Jangka Pendek :
 - 2. Tindak Lanjut :
- O. Evaluasi
 - 1. Evaluasi Proses :
 - 2. Evaluasi Hasil :

Guru Pamong

Yogyakarta,
Praktikan

.....
NIP

.....
NPM.

LAPORAN PELAKSANAAN KONSELING INDIVIDUAL

A. Identitas Konseli

1. Nama : *(Gunakan nama inisial)*
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Agama :
5. Domisili :

B. Deskripsi Masalah Yang Dikeluhkan

(Uraikan secara jelas problematika atau masalah yang dialami oleh konseli)

C. Diagnosis

(Kemukakan diagnosis/penentuan masalah konseli mengacu pada gejala-gejala yang muncul)

1. Indikator Masalah *(hal-hal yang nampak dan bisa diamati dari perilaku konseli)*
2. Latarbelakang Masalah *(hal-hal yang menyebabkan munculnya permasalahan)*

D. Prognosis

(Uraikan rencana penyelesaian masalah yang digunakan)

E. Layanan Konseling

1. Pendekatan Konseling yang digunakan
2. Teknik Konseling yang digunakan
3. Langkah konseling yang ditempuh

F. Hasil yang dicapai

(Uraikan hasil yang sudah dicapai mengacu pada proses konseling yang ditempuh)

G. Rencana Tindak Lanjut

(Jelaskan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan berdasarkan hasil konseling yang sudah dicapai)

H. Skrip Konseling

(Buatlah skrip percakapan konseling yang dilakukan)

FORMAT LAPORAN PELAKSANAAN HIMPUNAN DATA

No	Nama Siswa	Kontak WA	Kelas	Nama Sekolah	Rencana setelah lulus sekolah					
					Melanjutkan ke					
					SMA	SMK	Kuliah (Jurusan)	Kerja	Wirausaha	Lainnya
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
dst										

Keterangan : Pada kolom rencana setelah lulus sekolah cukup di isi dengan tanda contreng (V). Khusus untuk yang memilih kuliah dan lainnya harus diisi dengan keterangan

LEMBAR PENILAIAN *NEED ASSESSMENT*
(diisi oleh Guru Pamong)

Nama Mahasiswa :

NPM :

Sekolah Praktik :

Petunjuk Penilaian :

Lingkarilah angka sesuai aspek penilaian untuk setiap tahapan pengembangan program BK

Keterangan Skor :

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

No	Aspek penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan menggunakan instrument <i>need assessment</i>	1	2	3	4
2	Kemampuan menganalisis hasil <i>need assessment</i>	1	2	3	4
3	Kemampuan memanfaatkan hasil <i>need assessment</i>	1	2	3	4
4	Kemampuan menggunakan hasil <i>assessment</i> untuk menyusun layanan BK	1	2	3	4
Total Skor					
Nilai Akhir : $\frac{\text{Total skor}}{16} \times 100$					

Guru Pamong

(.....)

LEMBAR PENILAIAN *NEED ASSESSMENT*
(diisi oleh Guru Pamong)

Nama Mahasiswa :
NPM :
Sekolah Praktik :

Petunjuk Penilaian :

Lingkarilah angka sesuai aspek penilaian untuk setiap tahapan pengembangan program BK

Keterangan Skor :

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

No	Aspek penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan menggunakan instrument <i>need assessment</i>	1	2	3	4
2	Kemampuan menganalisis hasil <i>need assessment</i>	1	2	3	4
3	Kemampuan memanfaatkan hasil <i>need assessment</i>	1	2	3	4
4	Kemampuan menggunakan hasil <i>assessment</i> untuk menyusun layanan BK	1	2	3	4
Total Skor					
Nilai Akhir : $\frac{\text{Total skor}}{16} \times 100$					

Guru Pamong

(.....)

Nama Mahasiswa :
NPM :
Sekolah Praktik :

4 = sangat baik

Yogyakarta,
Guru Pamong

$$(\quad)$$

LEMBAR PENILAIAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
(diisi oleh Guru Pamong)

Nama Mahasiswa :
NPM :
Sekolah Praktik :

Petunjuk Penilaian :

Lingkarilah angka sesuai aspek penilaian untuk setiap tahapan layanan bimbingan klasikal

Keterangan Skor :

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

No	Aspek penilaian	Skor			
1	Penyusunan RPL/ Satlan (kesesuaian antara materi dan tujuan layanan serta tahapan layanan bimbingan)	1	2	3	4
2	Manajemen Kelas (intonasi suara, volume suara, pemberian umpan balik kepada siswa)	1	2	3	4
3	Pelaksanaan (manajemen waktu, ketercapaian tujuan indikator layanan tahap awal inti dan akhir)	1	2	3	4
4	Penampilan Fisik (kerapian dan kepantasan pakaian, tatanan rambut/kerudung, kepantasan riasan <i>make-up</i> guru BK)	1	2	3	4
Total Skor					
Nilai Akhir: $\frac{\text{Total Skor}}{16} \times 100$					

Guru Pamong

(.....)

LEMBAR PENILAIAN STUDI KASUS
(diisi oleh Guru Pamong)

Nama Mahasiswa :
NPM :
Sekolah Praktik :

Petunjuk Penilaian :

Lingkarilah angka sesuai aspek penilaian untuk setiap pelaksanaan studi kasus

Keterangan Skor :

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

No	Aspek penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mengidentifikasi kasus	1	2	3	4
2	Kesesuaian dalam pemilihan treatment	1	2	3	4
3	Tahapan dalam studi kasus	1	2	3	4
4	Pelaporan pelaksanaan studi kasus	1	2	3	4
Total Skor					
Nilai Akhir : $\frac{\text{Total Skor}}{16} \times 100$					

Guru Pamong

(.....)

Nama Mahasiswa :
NPM :
Sekolah Praktik :

4 = sangat baik

Yogyakarta,
Guru Pamong

()

Nama Mahasiswa :
NPM :
Sekolah Praktik :

Lingkarilah angka sesuai aspek penilaian untuk setiap tahap pelaksanaan konseling individual

4 = sangat baik

Yogyakarta,
Guru Pamong

$$(\quad)$$

Nama Mahasiswa :
NPM :
Sekolah Praktik :

4 = sangat baik

Yogyakarta,
Guru Pamong

()

LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI PROFESIONAL
(diisi oleh Guru Pamong)

Petunjuk

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati pada kolom sesuai penilaian.

Nama Mahasiswa :

NPM :

Sekolah Praktik :

No	Kegiatan	Skor (10 - 100)
1.	Pelaksanaan <i>Need Assessment</i>	
2.	Pembuatan Media BK	
3.	Bimbingan Klasikal	
4.	Studi Kasus	
5.	<i>Home Visit</i>	
6.	Konseling Individual	
7.	Himpunan Data	
TOTAL SKOR :		
Skor Kompetensi Profesional : Total skor / 7		

Guru Pamong

$$(\quad)$$

LEMBAR PENILAIAN
KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN SOSIAL
(diisi oleh Guru Pamong)

Petunjuk

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati pada kolom sesuai penilaian.

Nama Mahasiswa :

NPM :

Sekolah Praktik :

No	Kegiatan	Skor Maksimum	Skor Riil
1.	Kewibawaan (gezag) sebagai guru	10	
2.	Kejujuran	10	
3.	Kedisiplinan (ketaatan mengikuti tata tertib)	10	
4.	Keteladanan bagi peserta didik dan teman sejawat dalam perilaku dan penampilan	10	
5.	Kepercayaan diri	10	
6.	Kesantunan dalam berkomunikasi	10	
7.	Sikap supel/ramah dalam pergaulan	10	
8.	Kemampuan bekerjasama dengan anak didik, teman sejawat, tenaga kependidikan dan Guru	10	
9.	Responsif (cepat tanggap) terhadap berbagai Keadaan	10	
10.	Kerapian dalam penampilan	10	
Skor Kompetensi Kepribadian dan Sosial		100	

Guru Pamong

()

PENILAIAN AKHIR MAHASISWA PLP II

(diisi oleh Dosen Pembimbing)

Nama Mahasiswa :
NPM :
Program Studi :

No	Indikator/ Aspek	Skor Maksimum	Skor Riil
1.	Kompetensi Profesional	100	
2.	Kompetensi Pribadi Sosial	100	
3.	Penilaian Laporan dan Ujian PLP II	100	
4.	Penilaian Jurnal Reflektif (artikel <i>best practice</i>)	100	
	Total Skor	400	
	Nilai Akhir Mahasiswa PLP II : Total Skor Riil / 4 =		

Dosen Pembimbing Lapangan

()

